Königliches Gymnasium zu Danzig.

Ostern 1891.

XV. Jahresbericht

über

das Schuljahr Ostern 1890 bis Ostern 1891

erstattet vom

Direktor Dr. H. Kretschmann.

(Die Abhandlung: Lateinische Musteraufsätze, ein Beitrag zur Ehrenrettung des lateinischen Aufsatzes, von Dr. H. Kretschmann, wird gesondert ausgegeben.)

1891. Programm No. 28.

Danzig,

A. Müller vormals Wedel'sche Hofbuchdruckerei.

1891.

I. Die allgemeine Lehrverfassung der Schule.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für sie bestimmte Stundenzahl.

Lehrgegenstände.	I O	I M	II A O	II A M	II B O	II B M	III A O	III A M	III B O	III B M	IV O	IV M	V O	V M	VI O	VI M	Summe	Vorschule. 1 Kl.	2 Kl.	3 Kl.
Religion	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	34	2	2	2
Deutsch	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	36	10	10	8
Latein	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	138			
Griechisch	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	—	—	—	—	—	—	68			
Französisch	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	4	—	—	38			
Hebräisch (fac.)		2			2		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4			
Englisch (fac.)	2		2		2		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6			
Geschichte und Geographie	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	50			
Rechnen und Mathematik	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	60	5	6	6
Naturbeschreibung	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20			
Physik	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12			
Schreiben	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	8	3		
Zeichnen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	12			
Singen	1						1				1		2		2		8	1	1	1
	1																			
Turnen	2						2		2		2		2		2		12	1	1	1

Summe der wöchentlichen Unterrichtsstunden | 506 + 60 Stunden.

Die Verteilung dieser 566 wöchentlichen Stunden im Sommerhalbjahr ergiebt der Plan auf Seite 4.

Verteilung der Stunden im Sommerhalbjahr 1890.

Numm.	Lehrer.	I O	I M	O-II O	O-II M	U-II O	U-II M	O-III O	O-III M	U-III O	U-III M	IV O	IV M	V O	V M	VI O	VI M	Vorschule 1. Klasse	2.	3	Wöchentl. Stundenz.
1	Dr. Kretschmann, Director.	6 Latein.	6 Griech.																		12
2	Profess. Momber, Oberlehrer. Ordinarius I O.	4 Math. 2 Phys.	2 Phys.	4 Math. 2 Phys.	2 Phys.																16
3	Prof. Dr. Englich, Oberlehrer.	2 Franz.		2 Franz. 2 Homer.				7 Griech. 2 Franz.						4 Franz.							19
4	Prof. Dr. Bahnsch, Oberlehrer. Ordinarius I M.		3 Dtsch. 8 Latein.													9 Latein.					20
5	Markull, Oberlehrer.	2 Hebräisch	2 Relig.		2 Relig.	2 Hebräisch 2 Relig.				2 Gesch. 2 Relig.		2 Relig.		2 Relig.		3 Relig.					21
6	Kowaleck, Oberlehrer.				2 Dtsch. 2 Homer.	5 Griech.				7 Griech.				2 Dtsch. 1 Gesch.							19
7	Steinwender, Oberlehrer. Ordinarius IV O.	3 Gesch.		3 Gesch.		3 Gesch. 2 Franz.						2 Dtsch. 5 Franz. 2 Gesch.									20 und 4 T.
8	Plaumann, Oberlehrer. Ordinarius II B M.				5 Griech		2 Dtsch. 6 Latein.		7 Griech.												20
9	Mangold, Oberlehrer. Ordinarius III B M.		2 Franz.		2 Franz.		2 Franz.		2 Franz.		2 Relig. 2 Franz. 9 Latein.										21
10	Dr. Dömpke, Ordinarius II A M.	6 Griech.			6 Latein.							9 Latein.									21
11	Dr. Baltzer, Ordinarius III A M.	2 Relig. 3 Dtsch. 2 Horaz.	3 Gesch.						2 Relig. 2 Dtsch. 9 Latein.												23
12	Grundner, Ordinarius II A O.			2 Dtsch. 8 Latein.									9 Latein.								19
13	Dr. Kanter, Ordinarius III B O.			2 Relig. 5 Griech.						9 Latein.	7 Griech.										23 und 2 T.
14	Dr. Gaede, Ordinarius III A O.						2 Relig. 2 Vergil. 7 Griech.	2 Relig. 2 Dtsch. 7 Latein.													22 und 4 T.
15	Dr. Voigt,	z. Z. kommissarischer Kreisschulinspector in Solingen.																			
16	Dr. Debbert, Ordinarius II B O.					2 Dtsch. 2 Homer. 8 Latein.									9 Latein.						21
17	Büttner, Ordinarius VI M					4 Math. 2 Phys.		3 Math.		3 Math.		4 Math.					4 Rechn. 3Gesch.G				23
18	Keil, Ordinarius V M.		4 Math.		4 Math.						3 Math.		4 Math.		2 Dtsch. 4 Rechn.						21
19	von Bockelmann, Ordinarius VI O.							2 Naturl.			2 Dtsch. 3Gesch.G		2 Geogr. 2 Naturb.			3 Dtsch. 3Gesch.G 4 Rechn. 2 Naturg.					23
20	Ibarth, wiss. Hülfslehrer. Ordinarius IV M.	2 Englisch.		2 Englisch.		2 Englisch.				2 Dtsch. 2 Franz.			2 Dtsch. 5 Franz.		4 Franz. 3Gesch.G						24
21	Dr. Lakowitz, wiss. Hülfslehrer. Ordinarius V O.								3 Math. 2 Naturl.	1 Geogr. 2 Naturl.	2 Naturl.	2 Geogr. 2 Naturl.		4 Rechn. 2 Geogr. 2 Naturb.	2 Naturb.						24
22	Dr. Jackstein,						4 Math. 2 Phys.														6
23	Dr. Grollmus,							2 Ovid.						9 Latein.							11
24	Eins, cand. prob.				3 Gesch.		3 Gesch.	3Gesch.G	3Gesch.G				2 Gesch.								14
25	Bete, cand.				2 Vergil.												9 Latein.				11
26	Joetze, Kgl. Musikdirect.	4 Stunden Gesang Prima bis Quarta.																			4
27	Dunkel, technisch. Lehrer.											2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn. 2 Schrbn.	2 Zeichn.	2 Zeichn. 2 Schrbn. 2 Naturg.		4	2	24
28	Mann, Vorschullehrer.													2Schrbn.		2 Schrbn.		3	16		23
29	Mielke, Vorschullehrer.												2 Relig.				3 Relig. 3 Dtsch.	17			25
30	Conrad, Vorschullehrer.													2 Gesang.	2 Relig.	2 Gesang.		2		16	24 und 2 T.

Ausserdem waren als Probekandidaten beschäftigt Dr. Lampe seit April, Meyer seit Augst 1890.

Verteilung der Stunden im Winterhalbjahr 1890/91.

Numm.	Lehrer.	I O	I M	O-II O	O-II M	U-II O	U-II M	O-III O	O-III M	U-III O	U-III M	IV O	IV M	V O	V M	VI O	VI M	Vorschule 1. Klasse.	Vorschule 2. Klasse.	Vorschule 3. Klasse.	Wöchentl. Stundenz.
1	Dr. Kretschmann, Direktor.	6 Latein	6 Griech.																		12
2	Profess. Momber, Oberlehrer, Ordinarius I O.	4 Math. 2 Phys.	2 Phys.	4 Math. 2 Phys.	2 Phys.		2 Phys.														18
3	Prof. Dr. Englich, Oberlehrer.	2 Franz.		2 Franz. 2 Homer.				7 Griech.						4 Franz.							17
4	Prof. Dr. Bahnsch, Oberlehrer, Ordinarius I M.		3 Dtsch. 8 Latein.													9 Latein.					20
5	Markull, Oberlehrer.	2 Hebräisch. (I O – O-II O)	2 Relig.		2 Hebräisch. (O-II M – U-II M) 2 Relig.	2 Relig.				2 Gesch. 2 Relig.		2 Relig.		2 Relig.		3 Relig.					21
6	Kowaleck, Oberlehrer.				2 Dtsch. 2 Homer.	5 Griech.				7 Griech.				2 Dtsch. 1 Gesch.							19
7	Steinwender, Oberlehrer, Ordinarius IV O.	3 Gesch.		3 Gesch.		2 Franz.						2 Dtsch. 5 Franz.									15 und 4 T.
8	Plaumann, Oberlehrer, Ordinarius II B M.				5 Griech.		2 Dtsch. 6 Latein.		7 Griech.												20
9	Mangold, Oberlehrer, Ordinarius III B M.		2 Franz.		2 Franz.		2 Franz.		2 Franz.		2 Relig. 2 Franz. 9 Latein.										21
10	Dr. Dömpke, Ordinarius II A M.	6 Griech.			6 Latein.							9 Latein.									21
11	Dr. Baltzer, Ordinarius III A M.	2 Relig. 3 Dtsch. 2 Horaz.	3 Gesch.						2 Relig. 2 Dtsch. 9 Latein.												23
12	Grundner, Ordinarius II A O.			2 Dtsch. 8 Latein.									9 Latein.								19
13	Dr. Kanter, Ordinarius IV B O.			2 Relig. 5 Griech.						9 Latein.	7 Griech.										23 und 2 T.
14	Dr. Gaede, Ordinarius III A O.						2 Relig. 2 Vergil. 7 Griech.	2 Relig. 2 Dtsch. 7 Latein.													22 und 4 T.
15	Dr. Voigt,	z. Z. kommissaricher Kreischulinspektor in Solingen.																			
16	Dr. Debbert, Ordinarius II B O.					2 Dtsch. 2 Homer. 8 Latein.									9 Latein.						21
17	Büttner, Ordinarius VI M.					4 Math. 2 Phys.		3 Math.		3 Math.		4 Math.					4 Rechn. 3Gesch. G				23
18	Keil, Ordinarius V M.		4 Math.		4 Math.		4 Math.				3 Math.		4 Math.		2 Dtsch. 4 Rechn.						25
19	von Bockelmann, Ordinarius VI O.							2 Naturl.			2 Dtsch.		2 Naturl.				3 Dtsch. 4 Rechn. 3Gesch. G 2 Naturl.				18
20	Ibarth, wiss. Hülfslehr. Ordinarius IV M.	2 Englisch. (I O – I M)		2 Englisch. (O-II O – O-II M)		2 Englisch. (U-II O – U-II M)				2 Dtsch. 2 Franz.			2 Dtsch. 5 Franz.		3Gesch. G						20
21	Dr. Lakowitz, wiss. Hülfslehr.								3 Math. 2 Naturl.	1 Geogr. 2 Naturl.	2 Naturl.	2 Geogr. 2 Naturl.		4 Rechn. 2 Gegr. 2 Naturl.	2 Naturl.						24
22	Dr. Grollmus.													9 Latein.							9
23	cand. Eins.				3 Gesch.		3 Gesch.	3Gesch.G			3Gesch.G		4Gesch.G								16
24	cand. Bethe.				2 Vergil.												9 Latein.				11
25	Dr. Lampe, cand. prob.					3 Gesch.			3Gesch.G			2 Gesch.									8
26	Meyer, cand. prob.							2 Franz. 2 Ovid.							4 Franz.						8
27	Joetze, Kgl. Musikdirect.	4 Stunden Gesang Prima bis Quarta.																			4
28	Dunkel, technisch. Lehrer.											2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn.	2 Zeichn. 2 Schrbn.	2 Zeichn.	2 Zeichn. 2 Schrbn. 2 Naturl.		4	2	24
29	Mann, Vorschullehrer.													2 Schrbn.		2 Schrbn.		3	16		23
30	Mielke, Vorschullehrer.												2 Relig.				3 Dtsch. 3 Relig.	17			25
31	Conrad, Vorschullehrer.													2 Gesang. (V O – V M)	2 Relig.	2 Gesang. (VI O – VI M)		2		16	24 und 2 T.

3. Übersicht über die im Schuljahr 1890/91 absolvierten Pensa.

Oster-Prima. Ordinarius: Prof. Momber.

Religion. 2 St. Noacks Hilfsbuch. Baltzer. — Kirchengeschichte. Lektüre des Römerbriefs im Grundtext. — **Deutsch.** 3 St. Baltzer. — Lektüre und Besprechung von Lessings Emilia Galotti, Nathan dem Weisen, Hamburgischer Dramaturgie und Laokoon. Einführung in die Geschichte der deutschen Litteratur. Vorträge und Aufsätze. 8 Aufsätze: 1. a) Wie leicht Tassos rascher Geist von einer Grenze zu der andern schwankt. (Antonio in Goethes Tasso V, 4). b) Welches waren die Ursachen des Kriegsunglücks der Römer im Jahre 218 v. Chr. Geburt? (nach Livius.) 2 a) Inwiefern bestätigt sich an dem Prinzen in Lessings Emilia Galotti das Wort: utcumque defecere mores dedecoraut bene nata culpae? b) Die Vorfabel zu Lessings Emilia Galotti. 3. Inwiefern ist bei Shakespeare Julius Caesar noch nach seinem Tode mächtig? (Shak. Jul. Caes. V, 4). 4. a) Das Leben ein Kampf. b) Wodurch hat Karl den Beinamen des Grossen sich erworben? (Klausurarbeit.) 5. a) Mit welchem Rechte wird in Schillers Siegesfest dem Thersites gerade Patroklus gegenübergestellt? b) Homers Thersites und Goethes Vansen. 6. Die Laokoongruppe und Virgils Erzählung. 7. Wie wird im 16. Abenteuer des Nibelungenliedes unser Mitgefühl für Siegfrieds Tod erregt? 8. Des Sophocles Oedipus auf Kolonos eine Verherrlichung Athens. (Prüfungsarbeit Ostern 1890.) — **Latein.** 6 St. Prosa und schriftliche Uebungen Direktor. S.: Tacitus Agricola und Germania. W.: Cicero Tusculanae Disputationes lib. I. und lib. V. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, überwiegend Klassenarbeiten, verschiedener Art: Übungen besonderer stilistischer Regeln, Uebersetzungen aus dem Lateinischen, freie Exercitia und commentationes subitae. — Aufsätze bis zum 31. December 1890: 1. Si forte quaereretur quae esset ars imperatoris, uterer exemplis Africanorum et Maximorum. (Ob.-Prima: Epaminondam atque Hannibalem nominarem.) Cic. de or. I. 210. 2. Media aestate a. 414 a. Chr. quanta conversio rerum Atheniensium facta sit quam levi momento. (Thucyd. VII. 1—35.) 3. Britannia subacta Agricolam nobilitavit, Gallia Caesarem. 4. a) Pelidae gravis stomachi origo et initia narrentur prima. 4. b) Duobus illis versiculis Hor. carm. I. 14, 17—18 mutata Horati voluntas optime significatur. 5. Hispanias multo varioque Marte pacatas esse. Vell. II. 90. 6. Theramenes Atheniensis fueritne vir egregius. Cic. Tusc. I. 96. Nach Beseitigung des lateinischen Aufsatzes sind in der Klasse und zu Hause folgende sogen. commentationes subitae geschrieben (cf. Beilage des Programms, S. 6 u. 30.) Cur cumulatus omni fortuna Metellus Romanis, Graecis Diagoras visus sit (Cic. Tusc. Disp. 1, 85. 111.) Quis non latino sanguine pinguior — Campus? Hor. carm. II, 1. Atride, praecede viros, regni tibi summa est. (Il. IX v. 69. Tac. Germ. 7.) Romanorum quale fuerit studium signorum tabularumque. Cic. Tusc. Disp. V 102. Horaz. 2 St. Baltzer. Gelesen Hor. carm. I und II mit Auswahl, epod. 16, sat. II. 6, epist. I. 6, 7, 10, 16, 20. II. 1. Memoriert carm. I. 1, 3, 14, 22, 24. II. 3, 7. — **Griechisch.** 6 St. Kochs Grammatik. Dömpke. Wiederholungen aus der Grammatik; alle 14 Tage ein Extemporale oder eine Versio. Lektüre: Thucyd. lib. VI (einzelne Kapitel) und lib. VII. Ilias, Buch 1, 2, 3, 6, 9. Sophocles Oedip. Colon. Demosthenes Olynthische Reden 1 u. 2. Prüfungsaufgabe Ostern 1891: Thuc. III, cap. 2 u. 3. — **Französisch.** 2 St. Probst, Grammatik. Englich. Wiederholungen der Grammatik im Anschluss an die monatlichen Extemporalien. Lektüre: S.: Molière, Le Tartuffe. W.: Corneille, Cinna. Memorieren von Gedichten. — **Englisch.** 2 St. facultativ. Gesenius I. Ibarth. Abschluss und Repetition der Formenlehre; das wichtigste aus der Syntax. Uebersetzung zusammenhängender Stücke aus Gesenius ins Englische. Lektüre: S.: Scott, The Lady of the Lake. W.: Dickens, Sketches. — **Hebräisch.** 2 St. fac. Markull. Ausgewählte Stücke aus Genesis I, Sam. u. Psalm. — **Geschichte und Geographie.** 3 St. Steinwender. Deutsche Geschichte vom Beginn bis zum westfälischen Frieden. Wiederholung der griechischen Geschichte und der neuesten bis 1871. Repetition des Alpensystems, Deutschlands und Oesterreich-Ungarns. — **Mathematik.** 4 St. Mehler, Elementar-Mathematik. Schlömilch, Logarithmen. Momber. S.: Erweiterung der Planimetrie (Harmonische Teilung, Kreisbüschel, Pol und Polare.) W.: Kettenbrüche. Diophantische Gleichungen I. Grades. Combinationslehre. Binomischer Lehrsatz. Logarithmische und trigonometrische Reihen. Repetitionen 1—2 St. wöchentlich. Prüfungsaufgaben Ostern 1891: 1. Einen Kreis zu zeichnen, der zwei gegebene Gerade berührt und einen gegebenen Kreis rechtwinklig schneidet. 2. Zur Berechnung der Grundlinie eines Dreiecks sind gegeben die unteren Abschnitte der zu den Seiten a und b gehörigen Höhen $h_{au} = 324$, $h_{bu} = 1167,2$ und die Verbindungslinie der Fusspunkte derselben Höhen $c' = 1337,1$. 3. Ein reguläres Octaëder lässt sich durch drei auf einander senkrecht stehende Ebenen in acht dreiseitige Pyramiden zerlegen. Wie gross ist der Radius der einer solchen Pyramide eingeschriebenen Kugel? 4. $x y (x + y) (x^3 + y^3) = a^6$ $x y (x - y) (x^3 - y^3) = b^6$ $a^6 = 336$ $b^6 = 156$. — **Physik.** 2 St. Jochmann, Experimentalphysik. Momber. Mechanik fester, flüssiger und gasförmiger Körper. Akustik.

Michaelis-Prima. Ordinarius Prof. Dr. Bahnsch.

Religion: 2 St. Noacks Hilfsbuch. — Markull. — Christliche Glaubens- und Sittenlehre. Im Anschluss daran Lektüre der Confessio Augustana artic. I—XXI. Evang. Johannis im Grundtext. **Deutsch.** 3 St. Bahnsch. Sommer: Übersicht über die Geschichte der deutschen Litteratur bis Goethe. Winter: Lessings Laokoon und Hamburgische Dramaturgie (Auswahl), Emilia Galotti, Nathan der Weise. 7 Aufsätze. Themata: 1. (fiel aus wegen Krankheit des Lehrers.) 2. Not bricht Eisen; Not kennt kein Gebot; Not lehrt beten. 3. Worauf beruht die Kraft eines Volkes? (Klassenarbeit.) 4. Lady Macbeth und Gräfin Terzky. 5. *Τῆς παιδείας ἡ μὲν ῥίζα πικρά, ὁ δὲ καρπὸς γλυκύς.* 6. Koriolan (nach Shakespeares Tragödie). 7. Welche patriotische Tendenz verfolgt der römische Geschichtsschreiber Tacitus in seiner Germania? (Klassenarbeit.) 8. Warum preisst man das Glück der Jugend? — **Latein.** 8 St. Ellendt-Seyffert. Bahnsch. Gelesen im Sommer: Cicero, Epist. selectae; Horaz, Carm. lib. IV, daraus memoriert: 3. 7; Sat. I, 1 und Epist. I, 14. Im Winter: Tacitus, Germania und Ann. lib. I und II mit Auswahl; Horaz, lib. I, daraus memoriert 1, 3, 9, 14, 22, 24, 31, Sat. I, 6 und 9. Grammatische Wiederholungen, stilistische Übungen, wöchentlich ein Extemporale oder Exercitium. 6 Aufsätze. Themata: 1. Veterem ac jam pridem receptam populi Romani animum consuetudinem fuisse, ut haberet instrumenta servitutis et reges. 2. Cuncta terrarum subacta Praeter atrocem Catonis (Hor. carm. II, 1, 24).] 3. De iis mulieribus, quarum imagines Homerus accuratius expressit. (Klassenarbeit). 4. Quintum Tullium Ciceronem, quamvis nec ingenio nec moribus Marcum fratrem aequaverit, haud male de republica meruisse. 5. Hercules in bivio. 6. De Diomede. **Griechisch.** 6 St. Director. Wiederholungen der Grammatik, mündliche wie schriftliche, wurden nur nach einer Auslese aus der Lektüre vorgenommen, die eine grammatische Stunde alle 14 Tage zur Anfertigung von Klassenarbeiten, meist Übersetzungen aus dem Griechischen, verwendet. Gelesen wurde im S.: Ilias I., II., III., VI., IX., Demosth. Olynth. I., II., im W.: Ausschnitte aus Thucyd. I und Buch II, cp. 1—55. Sophocles Antigone. Prüfungsaufgabe Michaelis 1890: Demosthenes, 1te Philipp. § 40—45 incl. — **Französisch.** 2 St. Grammatik von Knebel. Mangold. Gelesen im S.: Béranger, ausgewählte Lieder, herausgeg. von K. A. M. Hartmann, und Thiers, Geschichte der französischen Expedition nach Ägypten (Weidmann); im W.: Molière, L'Avare, Chateaubriand, Itinéraire de Paris à Jérusalem (Weidmann), Anfang. — Alle 4 Wochen eine schriftliche Klassenarbeit, zur Hälfte Versionen. Grammatische Wiederholungen im Anschluss an die Extemporalien. — **Hebräisch.** 2 Stunden. Gesenius. Markull. Combiniert mit I O. — **Englisch.** 2 St. Ibarth. Combiniert mit I O. **Geschichte und Geographie.** Herbst und Seydlitz, Baltzer. S. das neunzehnte Jahrhundert. W.: das Mittelalter bis zum Ende der staufischen Periode. Geschichtliche und geographische Repetitionen. — **Mathematik.** 4 St. Mehler, Elementar-Mathematik; Schlömilch, Logarithmen. Keil. Im S.: 3 St. Geometrie (Harmonische Teilung, Sätze und Aufgaben aus der neueren Geometrie). 1 St. Repetitionen aus allen Gebieten. Im W.: 3 St. Geometrie (Kegelschnitte analytisch behandelt). 1 St. Stereometrie (Aufgaben besonders über Tetraeder, Würfel, Oktaeder). Häusliche und Klassenarbeiten. Aufgaben für das Abiturienten-Examen: **Michaelis 1890:** 1. Einen Kreis, dessen Mittelpunkt auf einer gegebenen Geraden liegen soll, zu zeichnen, der einen gegebenen Kreis rechtwinklig schneidet und eine zweite gegebene Gerade berührt. 2. In einen gleichseitigen Kegel, dessen Grundflächenradius $= r$ ist, soll ein reguläres Tetraeder beschrieben werden, so dass eine Ecke in den Mittelpunkt der Grundfläche, die drei anderen in die Mantelfläche fallen. Wie gross ist die Kante des Tetraeders? 3. Seiten und Winkel eines Dreiecks zu berechnen aus dem Inhalte F und den Winkeln, welche zwei Seiten mit der Mittellinie nach der dritten bilden: $\angle (a, t_c) = \mu$ und $\angle (b, t_c) = \lambda$ Zahlenbeispiel: $F = 3047{,}7$; $\mu = 23^0\ 33'\ 36''$; $\lambda = 54^0\ 37'\ 40''$. 4. $(x^4 - y^4).(x + y) = a\,(x^3 - y^3)$ $\quad x^2 y^2 = b\,(x^2 + xy + y^2)$ $\quad a = \frac{45}{7}$ $\quad b = \frac{4}{7}$ **Ostern 1891:** 1. An die Ellipse $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{9} = 1$ ist in einem Punkte P, dessen Abcisse $x_1 = 2$ ist, die Tangente gelegt. Wie gross ist das Produkt aus der Normalen im Punkte P und dem vom Mittelpunkt der Ellipse auf die Tangente gefällten Lot? 2. Über den Grundflächen eines Cylinders, dessen Höhe gleich dem Grundflächenradius $= r$ ist, sind zwei Kegel errichtet, deren Spitzen in den Mittelpunkt der Cylinderaxe fallen. Wie gross ist der Radius einer Kugel, welche die krummen Oberflächen der drei Körper berührt, und wieviel solche sich gegenseitig berührende Kugeln lassen sich in den Zwischenraum zwischen den krummen Oberflächen der drei Körper legen? 3. Seiten und Winkel eines Dreiecks zu berechnen, wenn gegeben ist der Überschusszweier Seiten über die dritte $a + b - c = 2\,(s - c) = 2\,m$, ein der dritten anliegender Winkel β und die Höhe aus dem anderen Endpunkt der dritten Seite h_a. $m = 17$; $h_a = 122{,}4$; $\beta = 25^0\ 3'\ 28''$. 4. $(x + y).(x^3 + y^2) = a\,(x^3 + y^2)$ $\quad (x - y).(x^3 - y^3) = b\,(x^2 + y^2)$ $\quad a = \frac{175}{13}$ $\quad b = \frac{19}{13}$. **Physik.** 2 St. Jachmann. Momber. Mechanik fester, flüssiger und luftförmiger Körper. Akustik.

Oster-Ober-Secunda. Ordinarius: **Grundner.**

Religion. 2 St. Noacks Hilfsbuch. Kanter. Lektüre der Apostelgeschichte im Grundtext. Einleitung in die Schriften des N. T. und Besprechung des Inhalts derselben nach Noack § 31—45. — **Deutsch.** 2 St. Grundner. Lektüre und Erklärung von Goethes Hermann und Dorothea, Götz v. Berlichingen, Egmont, von Lessings Minna v. Barnhelm, von ausgewählten Gedichten Klopstocks. Aufsätze: 1. Worauf setzt Maria Stuart in Schillers gleichnamigem Drama ihre Hoffnungen, und wie gehen sie in Erfüllung? 2. Warum empfinden wir bei der Lektüre des Nibelungenliedes so tiefes Mitleid mit dem Markgrafen Rüdiger von Bechlarn? 3. Der Mensch bedarf des Menschen. 4. Die Lebensschicksale des Löwenwirts und seiner Angehörigen. 5. Inwiefern zeigt sich Elisabeth in Göthes „Götz von Berlichingen“ als ein edles, vortreffliches Weib? 6 a. Inwiefern kann man von einer Steigerung der Warnungen sprechen, welche im Goetheschen Drama an Egmont ergehen? 6b. Unglück selber taugt nicht viel — Doch es hat drei gute Kinder: Kraft, Erfahrung, Mitgefühl. 7. Worin liegt die Geistesverwandtschaft Klärchens mit Egmont? (Nach Göthes „Egmont“). 8. Welches sind die Ursachen der Kriege? (Probe-Aufsatz). **Latein.** 8 St. Ellendt-Seyffert. Grundner. Wiederholung und Erweiterung der lat. Grammatik. Stilistische Unterweisungen, besonders aus dem Gebiete der Satzverknüpfung und des Periodenbaus. 3 St. Wöchentlich 1 Arbeit, hauptsächlich Extemp. 3 Aufsätze: 1. De vita et rebus gestis Africani minoris quid Cicero exposuerit in eo dialogo, qui inscribitur Laelius. 2a. Quid acciderit Didoni. 2b. Quo iure Dido dicat: Felix heu nimium felix, si litora tantum — Nunquam Dardaniae tetigissent nostra carinae. 3. De Niso et Euryalo. — Gelesen im S. Ciceros Lälius u. Vergil l. IV, im W. Liv. l. XXI, Vergil Episoden aus lib. VI ff. — **Griechisch.** 7 St. Kochs Grammatik. Kanter. 5 St. — Englich. 2 St. Homer. Gelesen Herodot l. VII, Xenophon Memorab. (ausgewählte Stücke), Homer Odyssee l. IX, XI, XIII, XIV—XVI. Grammatik § 91—130 und Wiederholung der Formen- u. Kasuslehre. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit. — **Französisch.** 2 St. Probst, Ploetz Manuel. — Englich. Gramm.: Abschluss der Gramm. u. Wiederholungen. Gedichte memoriert. Alle drei Wochen ein Extemp. — **Hebräisch.** 2 St. Gesenius. Markull. Combiniert mit I. — **Englisch.** 2 St. Gesenius. Ibarth. Combiniert mit II A M. — **Geschichte und Geographie.** 3 St. Herbst I u. Seydlitz. Steinwender. a) Röm. Geschichte, b) hist. u. geogr. Repetitionen. **Mathematik.** 4 St. Mehler u. Schlömilch. Momber. Trigonometrie (3 St. im S.). Goniometrie und die einfachsten Dreiecksberechnungen. Arithmetik (1 St. im S.) arith. u. geometr. Reihen. Stereometrie (3 St. im W.). Geometrie (1 St. im W.). Ausgewählte Sätze und Aufgaben, namentlich solche, welche sich auf die Transversalen und die merkwürdigen Punkte des Dreiecks beziehen. Schriftliche Arbeiten, hauptsächlich Extemp. — **Physik.** 2 St. Jochmann. Momber. Galvanismus, Elektromagnetismus, inducierte Ströme. Wärme.

Michaelis-Ober-Secunda. Ordinarius: **Dr. Doempke.**

Religion. 2. St. Noacks Hilfsbuch. Markull. Lektüre der Apostelgeschichte im Grundtext. Einleitung in die Schriften des N. T. und Besprechung des Inhalts derselben nach Noack § 31—45. — **Deutsch.** 2 St. Kowaleck. Lektüre urd Erklärung von Goethes Hermann und Dorothea, von ausgewählten Gedichten Klopstocks, von Goethes Egmont und Lessings Minna v. Barnhelm, Wie die Alten den Tod gebildet, von Schillerschen Gedichten. Gelernt wurden Schillers Lied von der Glocke, das Siegesfest, die Klage der Ceres. Aufsätze: 1. Die Mutter in Goethes „Hermann und Dorothea“, eine kluge Gattin, eine zärtliche Mutter, eine sorgsame Wirtin und eine mildthätige Frau. 2. Xerxes und seine Räte vor dem Zuge gegen Griechenland. 3. Der Streit um die Waffen des Achilles, die Angriffe des Aiax und die Erwiderung des Odysseus. 4. Wie stellten die Alten den Tod dar und was meinten sie damit, wenn sie ein Skelett bildeten? (Klassenaufsatz). 5. Es soll der Sänger mit dem König gehn, Sie beide wohnen auf der Menschheit Höh'n. 6. Die Exposition im Egmont, mit besonderer Berücksichtigung der nationalen, politischen und religiösen Verhältnisse. 7. Euch, ihr Götter, gehört der Kaufmann, Güter zu suchen geht er, doch an sein Schiff knüpfet das Gute sich an. 8. Der treue Eumäus. — **Latein.** 8 St. Ellendt-Seyffert. 6 St. Doempke. 2 St. Vergil. Bethe. Wiederholung und Erweiterung der latein. Grammatik nach Ellendt-Seyffert § 202—350. Stilistische Unterweisungen, besonders aus dem Gebiet der Satzverknüpfung und des Periodenbaus. 3 St. Wöchentliche Extemporalien resp. Exercitia, Versionen oder commentationes subitae. 3 Aufsätze: 1. De Q. Fabio Maximo dictatore (Liv. XXII). 2. Alcibiadem et obfuisse plurimum civibus et profuisse exponatur. 3. Q. Tullius Cicero Gallis castra eius oppugnantibus opportuno Caesaris adventu oppugnatione liberatur (Caes. b. g. 5,38—52). Lektüre im Sommer: Livius lib. XXII, im Winter: Cicero Laelius de amicitia. Vergil: Aeneis lib. 4 u. 6. — **Griechisch.** 7 St. Kochs Grammatik. Plaumann 5 St. Kowaleck 2 St. Homer. Gelesen im Winter: Lysias *κατ᾽ Ἀγοράτου* und Xenophon memorabil. ausgewählte Stellen aus Buch 1 und 4, im

Sommer: Herodot VII. cp. 1—35. 37—39. 44—57. 59—60. 100—107. 116—120. 127—152. 201—233. Homer. Odyssee: lib. 13. 14. 15. 16. 19. 20. 21. Grammatik § 91—130 (Syntax des Verbums). Daneben Wiederholung der Formen- und Kasuslehre. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit, einmal vierteljährlich darunter eine versio. — **Französisch.** 2 St. Knebel, Probst. Mangold. Grammatik: Wiederholung und Erweiterung. Übersetzung von Übungsstücken aus Probst, Übungsbuch Teil II. Lektüre: Sommer: Souvestre, 6 Erzählungen (Velh. & Klasing). Winter: Augier-Sandeau, Le Gendre de M. Poirier. herausg. v. Scheffler. — **Hebräisch.** 2 St. Gesenius. Markull. combiniert mit I. — **Englisch.** 2 St. Gesenius I. Ibarth. Gesenius XVIII—XXIV. Lektüre: Scott: Tales of a Grand father. Alle 3 Wochen abwechselnd ein Diktat und Extemporale. **Geschichte und Geographie.** 3 St. Herbst I und Seydlitz. Eins. a) römische Geschichte bis Diocletian, b) historische und geographische Repetitionen. — **Mathematik.** 4 St. Mehler und Schloemilch. Keil. Trigonometrie (3 St. im S.). Goniometrie und die einfachsten Dreiecksberechnungen, Arithmetik (1 St. im S.), arithm. und geometr. Reihen. Stereometrie (3 St. im W.). Geometrie (1 St. im W.). Ausgewählte Sätze und Aufgaben, namentlich solche, welche sich auf die merkwürdigen Punkte des Dreiecks beziehen. Häusliche und Klassenarbeiten. — **Physik.** 2 St. Jochmann. Momber; Galvanismus, Elektromagnetismus, inducierte Ströme. Wärme.

Oster-Unter-Secunda. Ordinarius: Dr. Debbert.

Religion. 2 St. Noacks Hilfsbuch. Markull. Lektüre des Evang. Luc. im Grundtext. Einleitung in die Schriften des A. T. und Besprechung des Inhalts nach Noack § 1—30. — **Deutsch.** 2 St. Debbert. Lektüre: S.: Schillers Wilhelm Tell; Belagerung von Antwerpen. W.: Ausgewählte Gedichte Schillers; Jungfrau von Orleans. Gelernt wurden mehrere Gedichte nnd einzelne Stellen aus Schillers Dramen. Privatlektüre: 1. Quartal: Herders Cid. 2. Körners Zriny. 3. Uhlands Herzog Ernst. 4. Schillers Maria Stuart. — Aufsätze: 1. Weshalb war die Unterdrückung des Aufstandes der Gallier i. J. 52 mit grösseren Gefahren für die Römer verknüpft als in den Jahren vorher? 2. Was erfahren wir aus der Exposition von Schillers Wilhelm Tell (Akt I u. II, 1) über die politischen Verhältnisse der Schweizer? 3. Cids Vasallentreue im Dienste unter den Königen Fernando, Sancho und Alfonso. 4. Die Seeräuberei im Mittelmeer zur Zeit des Pompeius (nach Ciceros Rede für die Manilische Bill). 5. Welche Stellung nimmt Rudenz in Schillers Wilhelm Tell zur Sache der Schweizer ein? 6. Mit welchen Schwierigkeiten hatten die Griechen auf ihrem Marsche durch Armenien zu kämpfen? (nach Xenophons Anabasis IV, 4—7). 7. Worin zeigt sich die Freundestreue zwischen Ernst und Werner in Uhlands Herzog Ernst von Schwaben? 8. Was treibt die Menschen in der Ferne? (Klassenaufsatz). — **Latein.** 8 St. Ellendt-Seyffert. Debbert. Wiederholung und Erweiterung der latein. Grammatik; Bedingungssätze; Präpositionen; einzelnes aus dem Gebrauch der koordinierenden Coniunctionen. Stilistische Unterweisungen an der Hand der Lektüre. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit: Extemporalien, Exercitien, Versionen, Commentatio subita. 3 St. — Gelesen: Cicero, de imperio Cn. Pompei, pro Archia, Cato maior. 3 St. — Vergil Aen. l. I u. II. 2 St. — **Griechisch.** 7 St. Koch. — 5 St. Kowaleck. Wiederholung der Formenlehre § 1–68, Syntax der Casus. § 69—90. Alle 14 Tage eine Klassenarbeit, einmal im Vierteljahr eine Versio. Gelesen: Xen. Anab. l. III, IV, 1—6. Lysias, *περὶ σηκοῦ* und *ὑπὲρ Μαντιθέου.* Xen. Hellen. I, 6 flg. — 2 St. Homer. Debbert. Odyss. lib. IX, X, XII. — **Französisch.** 2 St. Knebel und Probst. Steinwender. Gram. § 94—116, Syntax des Verbums, Tempus, Moduslehre, Infinitiv und Participium. Übungen im Übersetzen aus dem Deutschen nach Probst, T. II. Alle 3 Wochen ein Extemp. oder eine freie Arbeit. — Lektüre: Staël, De l'Allemagne. — **Hebräisch.** 2 St. Grammatik von Gesenius. Markull. Elementarlehre, Substantivum und Verbum. Lektüre: Gen. I u. III. Ps. 8 u. 23. — **Englisch.** 2 St. Gesenius, I. Ibarth. Formenlehre Kap. I–XII. Lektüre zusammenhängender Stücke aus Gesenius. Alle 3 Wochen abwechselnd ein Diktat u. Extemporale. — **Geschichte und Geographie.** 3 St. Herbst I u. Seydlitz. S.: Steinwender. W.: Lampe. Geschichte der Griechen u. der wichtigeren orientalischen Reiche. — Physische und politische Geographie der ausserdeutschen Länder Europas. — **Mathematik.** 4 St. Mehler und Schlömilch. Büttner. Geometrie 2 St. Sehnen und Sekantensatz. Vergleichung und Ausmessung des Flächeninhalts der geradlinigen Figuren. Regelmässige Polygone und Ausmessung des Kreises. Apollonische Berührungsaufgaben. Arithmetik. 2 St. Wurzeln, Potenzen mit gebrochenen Exponenten, Logarithmen, Zinseszinsrechnung, quadratische Gleichungen mit 1 und 2 Unbekanten. Häusliche u. Klassenarbeiten. — **Physik.** 2 St. Jochmann. Büttner. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Grundbegriffe der Chemie. Elektrizität und Magnetismus.

Michaelis-Unter-Secunda. Ordinarius: Plaumann.

Religion. 2 St. Gaede. S.: Lektüre des Evang. Matth. im Urtext. W.: Geschichte der alttestamentlichen Theokratie im Anschluss an die Lektüre ausgewählter Abschnitte aus dem A. T., in Verbindung mit einer Einleitung in die Bibel und die einzelnen Schriften des A. T. nach Noack § 1–30. — Repetition der gelernten Kirchenlieder und des lutherischen Katechismus. — **Deutsch.** 2 St. Plaumann. Lebens- u. Entwicklungsgang Schillers. Gelesen und erklärt: S.: Schillers Tell. Auswahl aus den Gedichten der III. Periode. W.: Aus den Gedichten Schillers: Die Schlacht. Hektors Abschied. Elysium. Die vier Weltalter. Die Kraniche des Ibykus. Die Jungfrau von Orleans. Memoriert: Schiller: Die Kraniche des Ibykus, die vier Weltalter. W. Tell IV, 3. Jungfrau v. Orl. Prolog No. 4 und Akt IV, 1 Str. 1—3. Aufsätze: 1. Schön ist der Friede; — Aber der Krieg auch hat seine Ehre. (Chrie.) 2. Wie versetzt uns Schiller im I. Akt seines Schauspiels „W. Tell" in die Stimmung jener Zeit? 3. Scheria und die Phäaken, nach Hom. Od. VI. 4. Tells Gefangennahme und Rettung. Nach Schiller. (Klassenarbeit). 5. Wie schildert Ovid (Met. 1, 89—112) das goldene Zeitalter? 6. Gemeinsame Züge in Schillers „Die Kraniche des Ibykus" und Chamissos „Die Sonne bringt es an den Tag". 7. Pompejus, das Muster eines Feldherrn. (Nach Ciceros Rede de inp. Cn. Pomp.). 8. Geschichte der Jungfrau von Orleans nach Schillers Drama I, 10 und Prolog. — **Latein.** 8 St. Ellendt-Seyffert u. Suepfle. Plaumann. Wiederholung u. Erweiterung der lat. Grammatik nach Ellendt-Seyffert; Lehre von den Tempora u. Modi, der Consecutio temporum, der Oratio obliqua, dem Infinit., Acc. c. Inf., von den abhängigen Bedingungssätzen. Stilistische Unterweisungen; einzelnes von dem Gebrauch koordinierender Kunjunktionen § 343. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, meist Extemporale. Vierteljährlich eine versio. 3 St. Lektüre 5 St. Cicero: Catil III. pro Ligario. de imperio Cn. Pomp. de senectute. 3 St. Vergil Aeneis. lib. I u. II. Gaede. — **Griechisch.** 7 St. Koch. Gaede. 3 St. Prosalektüre: Xenoph. Anab. II, 6. III 1. 2. IV. Übungen im Extemporieren aus anderen Büchern. Xenoph. Hellen. I u. II ausgewählte Abschnitte. 2 St. Homer: Od. I, 1—95. IV (mit Auswahl). V. VI. IX 2 St. Grammatik; Syntax: (Koch § 69–90). Mündliche und schriftliche Übersetzungsübungen im Anschluss an die Lektüre. Alle 14 Tage ein Extemporale, zweimal im Vierteljahr eine Versio. Repetitionen der Formenlehre. — **Französisch.** 2 St. Knebel, Probst. Mangold. Grammatik: Lehre vom Indikativ, Konjunktiv u. Infinitiv u. vom Gebrauch der casus; Wiederholungen aus den früheren Pensen. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit, fast durchweg Fxtemporalien. Lektüre: S.: Voltaire, Histoire de la Succession d'Espagne (Reuger) zu Ende; W.: Michaud, Histoire de la première Croisade (Velh. u. Klas.) Anfang. 2 Gedichte wurden gelernt. — **Hebräisch.** Markull. 2 St. comb. mit U.-Secunda O. — **Englisch.** Ibarth. 2 St. comb. mit U.-Secunda O. — **Geschichte und Geographie.** 3 St. Herbst I u. Seydlitz. Eins. 1 Geschichte der Griechen und der wichtigeren orientalischen Reiche uach Herbst, histor. Hilfsbuch p. 1—100. Wiederholung der deutschen Geschichte, vornehmlich der preussischen nach Eckertz, Hilfsbuch. Zahlenrepetitionen aus Hirsch, Geschichtstabelle. 2. Physische und politische Geographie der ausserdeutschen Länder Europas nach Seydlitz, Schulgeographie, Geographie des alten Griechenlands. — **Mathematik.** 4 St. Mehler und Schlömilch. Keil. — Geometrie. 2 St. Sehnen- und Sekantensatz. Vergleichung u. Ausmessung des Flächeninhalts der geradlinigen Figuren; regelmässige Polygone und Ausmessung des Kreises. (Mehler § 85—90, 99—121). Apollonische Berührungs-Aufgaben. Konstruktionsaufgaben. — Arithmetik. 2 St. Wurzeln, Potenzen mit gebrochenen Exponenten, Logarithmen, Zinseszinsrechnung. Quadratische Gleichungen mit 1 und 2 Unbekannten. Häusliche und Klassenarbeiten. — **Physik.** 2 St. Momber. Allgemeine Eigenschaften der Körper. Grundbegriffe der Chemie. Reibungselektrizität. Magnetismus.

Oster-Ober-Tertia. Ordinarius: Dr. Gaede.

Religion. 2 St. Neues Testament, Katechismus, 80 Kirchenlieder. Gaede. Die Apostelgeschichte mit besonderer Berücksichtigung des Lebensbildes Pauli. Abriss der Reformationsgeschichte. Das 4. und 5. Hauptstück. Ps. 91, 103, 121, zwei Kirchenlieder und 1. Kor. 13 wurden gelernt, der Katechismus und die früher gelernten Kirchenlieder und Psalmen repetiert. — **Deutsch.** 2 St. Hopf und Paulsieck II, 1. Gaede. Lesen und Erklären prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuch, dabei Einprägung des Wichtigsten aus dem Leben der bedeutendsten Dichter. Declamation von Gedichten. 11 Aufsätze. — **Lateinisch.** 9 St. Ellendt-Seyffert und Ostermann 4. Abtlg. 7 St. Gaede, 2 St. Ovid im Sommer Grollmus, im Winter Meyer. Lektüre 1) Caesar im Sommer 3 St, im Winter 4 St. de bello Gallico

lib. I, 30—54. VII. Repetition des ganzen Inhalts. de bello civili I, 1—6. 35—37. 56—58. II, 1—16. III, 82—104. Im Anschluss daran lateinische Sprechübuugen. 2) Ovid Metam. I, 747 — II, 400. III, 1—137. XIII, 162—219. X, 1—397. Memorieren von Versen. — Grammatik im Sommer 4 St., im Winter 3 St. Wiederholung und Erweiterung der Syntax nach Ellendt-Seyffert § 190—350 bes. Lehre von der consecutio temporum, quod, oratio obliqua, von den Fragesätzen, Gerundium, Gerundivum und Supinum. Mündliche Übungen im Anschluss an die Lektüre, hin und wieder auch an Ostermann. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit, vorwiegend Extemporalien, vierteljährlich 1 versio, 1 commentatio subita und 2—3 Exercitien. — **Griechisch.** 7 St. Koch und Wesener. Englich. Wiederholung und Erweiterung der Formenlehre nach Koch § 1—68; Übersetzen aus Wesener T. II. Wöchentlich 1 Extemporale. Lektüre: Xen. Anabasis I und II, 1—3. — **Französich.** 2 St. Knebel-Probst und Plötz, Manuel. Im Sommer Englich, im Winter Meyer. Wiederholung des grammatischen Pensums der III B; § 79—93. Syntax des Adjektivs und der Fürwörter. Lektüre nach Plötz, Manuel. Gedichte memoriert. Alle 3 Wochen 1 Extemporale. — **Geschichte** und **Geographie.** 3 St. Eckertz und Seydlitz, Geschichtstabellen von Hirsch. Eins. Deutsche Geschichte von 1648—1871 nach Eckertz p. 129—248. Repetition der alten Geschichte nach Hirsch. — Die Alpen. Physische und politische Geographie Deutschlands, speciell des preussichen Staats nach Seydlitz, Schulgeographie. — **Mathematik.** 3 St. Mehler. Büttner. 1. Geometrie: Im S. 2, im W. 1 St.: Von der Gleichheit und Ähnlichkeit der Figuren. Mehler §§ 48—53, 55—57, 72—84, 87, 88, 90. Konstruktionsaufgaben. 2. Arithmetik: Im S. 1, im W. 2 St.: Gleichungen des ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Lehre von den Potenzen und Wurzeln mit ganzen Exponenten. — **Naturbeschreibung.** 2 St. von Bockelmann. Im Sommer Anthropologie, im Winter Mineralogie.

Oster-Unter-Tertia. Ordinarius: Dr. Kanter.

Religion. 2 Std. Markull. Das Leben Jesu nach den vier Evangelien. Die meisten Abschnitte derselben, vorzüglich die Bergpredigt und die Gleichnisse, werden gelesen und erklärt, einzelne gelernt. Erklärung des zweiten Hauptstücks und Erlernung der dazu gehörigen Sprüche aus Kahle's Katechismus. Ps. 1, 23, 139 und drei Kirchenlieder werden gelernt. — **Deutsch.** 2 Std. Hopf und Paulsieck II, 1. Ibarth. Lektüre und Erklärung von Prosastücken und Gedichten aus Hopf und Paulsieck. Übungen im Deklamieren; Übersicht über Satz- und Formlehre; Einführung in die gebräuchlichsten Metren, Disponierübungen. Dreiwöchentliche Aufsätze. — **Latein.** 9 Std. Ellendt-Seyffert und Ostermann. Kanter. Wiederholung der Formenlehre, Syntaxis convenientiae und Casuslehre nach Ellendt-Seyffert § 129—201. Syntax vom Verbum § 234—330; wöchentliche Extemporalien oder Exercitien; mündliches Übersetzen im Anschluss an die Lektüre und aus Ostermann, Übungsbuch für Tertia. 3 Std. — Lektüre: Caesar de bello Gallico VI und VII, im Anschluss daran Sprechübungen. 4 Std. — Ovid Metamorph. VI, 146—400. VII, 1—353. Memorieren von Versen. 2 Std. — **Griechisch.** 7 Std. Koch und Wesener. Kowaleck. Die regelmässige Formenlehre nach Koch, Griech. Gramm. § 1—52. Wöchentliche Extemporalien; Übungen im Übersetzen aus Wesener, Griech. Elementarbuch T. I. — **Französisch.** 2 Std. Knebels Grammatik. Probst I. Ibarth. Wiederholung des grammatischen Pensums der IV: § 60—68. Unregelmässige Verba, Adverbia, Präpositionen, Konjunktionen. Einzelnes aus §§ 69, 117 und 123 der Syntax. Lektüre: Rollin, histoire de la seconde guerre Pun. Alle 3 Wochen eine schriftliche Arbeit, vorwiegend Extemporalien. — **Geschichte und Geographie.** 3 Std. Eckertz und Seydlitz. a) Deutsche Geschichte bis zum westphälischen Frieden. Markull. b) Geographie der ausserdeutschen Länder Europas. Lakowitz. — **Mathemaik.** 3 St. Mehler. Büttner. 1. Geometrie. Im S. 2, im W. 1 St. Lehre von den Vierecken und Polygonen im Allgemeinen, Lehre vom Kreise. Einfache Dreiecksaufgaben. Mehler § 38—47; § 58—71. 2. Arithmetik. Im S. 1 St., im W. 2 St. Positive und negative Zahlen. Buchstabenrechnung. (die vier Species, besonders Verwandlung algebraischer Summen in Produkte). **Naturbeschreibung.** 2 St. Lakowitz. Im Sommer Botanik. Beschreibung der bei den Pflanzen vorkommenden schwierigen morphologischen Verhältnisse und Entwickelungsvorgänge, erläutert an Vertretern der wichtigeren Familien. Die Klassen des natürlichen Systems. Im Winter Zoologie. Die Typen und die wichtigsten Klassen des natürlichen Systems. Beschreibung von einzelnen Vertretern niederer Tierklassen. Im Anschluss daran Erläuterung der schwierigeren morphologischen Verhältnisse und Entwickelungavorgänge.

Oster-Quarta. Ordinarius: Steinwender.

Religion. 2 St. Markull. Geschichte des alten Bundes. Kurze Darstellung des christlichen Kirchenjahrs. Erlernung der Reihenfolge der biblischen Bücher sowie des vierten und fünften Hauptstücks. Erklärung des ersten und dritten sowie Erlernung der dazu gehörigen Sprüche. 4 Kirchenlieder. — **Deutsch.** 2 St. Hopf und Paulsieck I, 3. Regeln und Wörterverzeichnis. Steinwender. Lektüre und Erklärung prosaischer und poetischer Stücke aus dem Lesebuch mit mündlichen Übungen im Auffassen und Wiedergeben des Inhalts. Grammatik im Anschluss an die Lektüre. Abschluss der Satzlehre und Interpunktion. Diktate, Übersetzungen und Aufsätze. Alle 3 Wochen wird eine Arbeit vom Lehrer korrigiert. Erlernung ausgewählter Gedichte. — **Latein.** 9 St. Ellendt-Seyffert u. Ostermann. Dömpke. Grammatik 5 Stunden. Wiederholung und Erweiterung des Pensums der Sexta und Quinta. (Ellendt-Seyffert § 1—118). Lehre vom Subjekt und Prädikat, vom Gebrauch des Kasus (§ 129—186), von den Orts-, Raum- und Zeitbestimmungen (§ 190—201), vom Accus. c. Inf., vom Particip. conjunctum, vom Ablat absol. und vom Particip. futuri passivi. Mündliches Übersetzen aus Ostermanns Übungsbuch. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Lektüre 4 Stunden (Cornelius Nepos). — **Französisch.** 5 St. Knebels Grammatik und Probsts Übungsbuch I. Steinwender. Formenlehre § 13—59, 62—63; die hauptsächlichsten unregelmässigen Verba; aus der Syntax einzelnes aus § 71, 72, 74, 75, 76, 84, 88, 115, 117. — Erlernen der entsprechenden Vokabeln. Memorieren kleinerer Gedichte. Alle 14 Tage ein Extemporale oder Diktat. — **Geschichte.** 2 St. Jaegers Hilfsbuch. Lampe. Geschichte der Griechen und Römer bis zum Untergange des weströmischen Reichs. — **Geographie.** 2 St. Seydlitz Schulgeographie B. Lakowitz. Die aussereuropäischen Erdteile. — **Mathematik und Rechnen.** 4 St. Mehler, Elementar-Mathematik. Büttner. Geometrie 2 Stunden: Von den Winkeln, Parallellinien und den geradlinigen Figuren (Mehler § 1—36). Die einfachsten Konstruktionsaufgaben. Rechnen 2 Stunden: Wiederholung der Bruchrechuung. Einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Gesellschaftsrechnuug. Einfache Zinsrechnung. Rabattrechnung. Positive und negative Zahlen. — **Naturbeschreibung.** 2 St. Lakowitz. Vergleichende Botanik mit besonderer Berücksichtigung des Linnéschen Systems. Zoologie: Gliedertiere. — **Zeichnen.** 2 St. Dunkel. Ornamente, Gefässe, Projektionslehre, etwas aus der Perspektive.

Oster-Quinta. Ordinarius: Dr. Lakowitz.

Religion. 2 St. Henning, biblische Geschichte. Markull. Biblische Geschichte des N. T. Das zweite und dritte Hauptstück mit der Erklärung Luthers und den wichtigsten Sprüchen. 4 Kirchenlieder. — **Deutsch.** 2 St. Hopf und Paulsiek I, 2. Kowaleck. Übungen im Lesen, Nacherzählen Deklamieren und Disponieren; die wichtigsten Regeln über die Interpunktion; alle 14 Tage ein längeres Diktat zur Befestigung der Orthographie u. Einübung der Interpunktion. Erlernung ausgewählter Gedichte. — **Latein.** 9 St. Ellendt-Seyffert und Ostermann. Dr. Grollmus. Wiederholung der regelmässigen und Einübung der unregelmässigen Formenlehre nach Ellendt-Seyffert § 1—117; die einfachsten syntaktischen Regeln, besonders des acc. c. inf. u. des abl. abs. Übersetzen aus Ostermann. Wöchentlich ein Extemporale. — **Französisch.** 4 St. Probst, Vorschule. Englich. Elementarunterricht nach Probst, Vorschule § 1 bis ca. 90. Aussprache, Deklination, Hauptregeln über die Motion und Steigerung des Adjektivs, Zahlwörter, einzelne Fürwörter, Konjugation von avoir und être, auch in fragender und verneinender Form, der regelmässigen Verba, überall mit Ausschluss des Konjunktivs. Alle 14 Tage wird vom Ende des ersten Semesters ab ein Diktat oder Extemporale vom Lehrer korrigiert. — **Geschichte.** 1. St. Kowaleck. Deutsche Sagen (Nibelungen, Gudrun, Rolandsage) und griech. und röm. Geschichte in Einzelbiographieen. — **Geographie.** 2 St. Seydlitz, Kleine Schulgeographie. Lakowitz. Die Länder Europas mit besonderer Berücksichtigung Deutschlands. — **Rechnen.** 4 St. Lakowitz. Wiederholung und Beendigung der Bruchrechnung; einfache Regeldetri und einige Aufgaben aus der zusammengesetzten Regeldetri; die vier Spezies in Decimalbrüchen. Berechnung algebraischer Ausdrücke in bestimmten Zahlen. 3 St. Zeichnen von Figuren mit Lineal und Zirkel; Winkelmessung (1 St.) — **Naturbeschreibung.** 2 St. Lakowitz. Im Sommer Botanik: Bail, Botanik I. Vergleichende Beschreibung von Pflanzen. Bildung der Begriffe: Art, Gattung, Familie, Classe. Im Winter: Zoologie. Bail, Zoologie I. Vergleichende Beschreibung von Wirbeltieren. Übersicht über die Classen und Ordnungen der Wirbeltiere. — **Schreiben.** 2 St. Mann.

Das deutsche und lateinische Alphabet. Die Ziffern. Wörter und Sätze. Taktschreiben. — **Zeichnen.** 2 St. Dunkel. Figuren mit geraden und krummen Linien; verschiedene Strich- und Flächenschatten. — **Singen.** 2 St. Conrad. Bekanntschaft mit den rhythmischen und dynamischen Verhältnissen nach Kuntze, Gesangunterricht an der Wandtafel. Lieder und Choräle, Übungen im Notenschreiben.

Oster-Sexta. Ordinarius: v. Bockelmann.

Religion. 3 St. Henning, Biblische Geschichte. Markull. Biblische Geschichte des A. T. nach Henning. Bei Gelegenheit der drei grossen Feste die betreffenden Erzählungen des N. T. Das erste Hauptstück des lutherischen Kathechismus und eine Auswahl hierauf bezüglicher Sprüche. 6 Kirchenlieder. — **Deutsch.** 3 St. Hopf und Paulsiek I. 1. v. Bockelmann. Lesen, Wiedererzählen, Deklamieren nach Hopf und Paulsiek, Deutsch. Lesebuch, I, T. 1. Abteilg. Orthographische und grammatische Übungen, besonders die Bildung des einfachen Satzes betreffend; alle acht Tage ein Diktat. — **Latein.** 9 St. Ellendt-Seyffert und Ostermann. Bahnsch. Die regelmässige Formenlehre nach Ellendt-Seyffert. Lat. Gramm. § 1—96 mit Ausschluss der Deponentia. Übersetzen aus dem lateinichen Übungsbuch von Ostermann I und Erlernung von Vokabeln nach dem Vokabularium Ostermanns für Sexta. Wöchentlich ein Extemporale. — **Geschichte.** 1 St. v. Bockelmann. Erzählung griechischer Sagen. — **Geographie.** 2 St. Seydlitz, Ausgabe B. v. Bockelmann. Das Allgemeinste aus der physischen und mathematischen Geographie und Übersicht über die aussereuropäischen Erdteile. — **Rechnen.** 4 St. v. Bockelmann. Die vier Species in unbenannten und benannten ganzen Zahlen und Brüchen. Die metrichen Masse und Gewichte. Kopf- und Zifferrechnen. — **Naturbeschreibung.** 2 St. Bails methodischer Leitfaden. v. Bockelmann. Im Sommer Botanik: Einleitende Betrachtung der bei den Pflanzen nach einander sich entwickelnden Organe. Beschreibung einzelner Pflanzen. Im Winter Zoologie: Erläuterung der wichtigsten zoologischen Grundbegriffe. Beschreibung einzelner Säugetiere und Vögel. — **Schreiben.** 2 St. Mann. Die Buchstaben der deutschen und lateinischen Schrift in genetischer und alphabetischer Folge, in Wörtern und Sätzen geübt. Ziffern. Taktschreiben. — **Zeichnen.** 2 St. Dunkel. Figuren aus geraden Linien in verschiedenen Lagen bestehend, mit und ohne Strichschatten. — **Singen.** 2 St. Conrad. Notenkenntnis und Treffübungen nach Kuntze I; Choräle; Lieder aus „Erk und Greif" Liederkranz.

Die Pensa der **Michalis-Klassen** Obertertia bis Sexta entsprechen völlig denen der Osterklassen, nur dass sie Michaelis begonnen werden und jetzt erst zur Hälfte erledigt sind. Die Ordinariats- und Lehrverteilung dieser Klassen ergiebt sich aus der Uebersicht S. 4 und 5.

Die Dispensation vom evangelischen Religionsunterricht war von keinem Schüler nachgesucht.

Den katholischen Religionsunterricht erteilte, wie bisher, Herr Pfarrer Mentzel. 1. Abteilung. Secunda und Prima. Lehre von Gott dem Dreieinigen, von der Schöpfung, Erlösung und Heiligung der Welt. Dubelmann T. I. 2 St. wöchentlich. 2. Abteilung. Quarta und Tertia. Kurze Schilderung der wichtigsten Ereignisse aus der Kirchengeschichte. 2 St. wöchentlich. 3. Abteilung. Sexta und Quinta. Das erste Hauptstück des Diözesankatechismus. Biblische Geschichte des Neuen Testaments nach Dr. Schuster. 2 St. wöchentlich.

Facultativer jüdischer Religionsunterricht wird den Schülern zusammen mit denen des Städtischen Gymnasiums in den Räumen desselben vom Rabbiner Dr. Werner erteilt. 1. Abteilung, Prima und Secunda. 2 St. Jüdische Geschichte von der Erhebung der Makkabäer bis zur zweiten Tempelzerstörung. Wiederholung der biblischen Geschichte, nach dem Leitfaden von Dr. D. Cassel. Israelitische Glaubens- und Pflichtenlehre nach Büdingers Leitfaden. 2. Abteilung, Tertia und Quarta. 1 St. Biblische Geschichte von David bis zur ersten Tempelzerstörung, nach Dr. M. A. Levys bibl. Geschichte. Anfangsgründe der israelitischen Glaubens- und Pflichtenlehre. 3. Abteilung, Quinta und Sexta. 1 St. Biblische Geschichte von Erschaffung der Welt bis zum Tode Mosis mit besonderer Berücksichtigung der aus diesen Erzählungen abzuleitenden Moral, nach Dr. Levys bibl. Geschichte.

Technische Fächer.

a **Turnen.**	1. Abteilung.	Prima u. Secunda.	2 St.	106 Turner.	(dispensiert 35).	Steinwender.
	2. Abteilung.	Ober-Tertia.	2 St.	43 Turner.	(dispensiert 2).	Gaede.
	3. Abteilung.	Unter-Tertia.	2 St.	48 Turner.	(dispensiert 4).	Kanter.
	4 Abteilung.	Quarta.	2 St.	59 Turner.	(dispensiert 2).	Steinwender.
	5. Abteilung.	Quinta.	2 St.	63 Turner.	(dispensiert 2).	Gaede.
	6. Abteilung.	Sexta.	2 St.	66 Turner.	(dispensiert 7).	Conrad.

b. **Gesang.** Aus den sangesfähigen Schülern aller Klassen von Prima bis Quarta sind 3 Abteilungen gebildet, deren jede eine Stunde für sich hat (Tenor und Bass: 1. Abteilung, Schüler der Secunda und Prima; Sopran und Alt: 2. Abteilung aus den 4 Klassen Tertia, 3. aus den Schülern der Quarta gebildet). Diese 3 Abteilungen singen in 1 Stunde vereinigt, so dass jeder Gesangsschüler 2 St. wöchentlich Unterricht erhält. Geübt wurde nach Schubrings Volksliedern, Serings Chorbuch, Joetzes Sängers Lust u. Lehre; zum Vortrag kamen von grösseren Musikstücken: Chöre und Soli aus Haendels Schöpfung und die Musikdichtung König Goldner von H. Müller.

Lehrverfassung

der mit dem Gymnasium verbundenen Vorschule.

Die Vorschule besteht aus drei getrennten, aufsteigenden Klassen, nimmt ihre Schüler mit dem Beginn des schulpflichtigen Alters auf und fördert sie unter normalen Verhältnissen in 3 Jahren bis zur Reife für die Sexta. Weil sie an ein Doppel-Gymnasium sich anschliesst, dessen Kurse teils zu Ostern, teils zu Michaelis beginnen, findet Aufnahme und Versetzung zweimal im Jahre statt; eben deshalb ist jede der drei Klassen in zwei Abteilungen zerlegt, mit welchen das Klassenpensum in Octava und Septima halbjährlich, in Nona jährlich durchgenommen wird. Nach den Bestimmungen des Ministerial-Erlasses vom 23. April 1883 wird für die Aufnahme in die unterste Klasse das vollendete sechste, für den Eintritt in die Sexta das vollendete neunte Lebensjahr erfordert; davon darf bei halbjährlichen Aufnahmen, wie sie hier stattfinden, höchstens ein Vierteljahr ausnahmsweise nachgelassen werden.

1. Klasse. Klassenlehrer: Mielke.

Religion. 2 St 80 Kirchenlieder; Kahle, Luthers Katechismus; Henning, Bibl. Geschichte. Mielke. Ausgewählte Erzählungen aus dem alten und neuen Testament nach Henning, Bibl. Geschichte; Sprüche und Liederverse; die 10 Gebote mit Luthers Erklärung; das 2. und 3. Hauptstück ohne dieselbe. — **Deutsch.** 10 St. Paulsieks Lesebuch. Regeln und Wörterverzeichnis für Rechtschreibung. Mielke. Lesen, Wiedererzählen und Deklamieren aus dem Lesebuch, 3 St. — Grammatik: Deklination, Komparation, Konjugation; Aktiv und Passiv; Satzteile: Subjekt, Prädikat und Objekt, 3 St. — Orthographische Übungen 4 St.; wöchentlich 2 Diktate. — **Rechnen.** 5 St. Mielke. Numerierübungen. Die vier Species in unbenannten und benannten Zahlen. Resolution und Reduction. Mündliche und schriftliche Übungen. — **Schreiben.** 3 St. Mann. Die lateinische und deutsche Schrift nach Vorschrift des Lehrers an der Wandtafel. — **Singen.** 1 St. Conrad. Choräle und Lieder aus Erks Liederkranz. — **Turnen.** 1 St. Conrad. Spiele und Freiübungen.

2. Klasse. Klassenlehrer: Mann.

Religion. 2 St. Henning, Bibl. Geschichte, Dunkel. Ausgewählte Erzählungen aus dem alten und neuen Testament; einige Bibelsprüche und Liederverse. Die zehn Gebote ohne Luthers Erklärung. Das Vaterunser. — **Deutsch.** 10 St. Paulsieks Lesebuch. Mann. Sinngemässes Lesen und freies Wiedererzählen des Gelesenen. Abschreiben. Memorieren kleiner Gedichte aus dem Lesebuche. Unterscheidung des Hauptworts, Eigenschaftsworts und Zeitworts. Deklination des Hauptworts und Komparation. Orthographische Übungen; wöchentlich zwei Diktate. Wiederholung der kleinen und grossen Buchstaben des deutschen Alphabets in genetischer Folge, Wörter und Sätze nach Vorschrift des Lehrers. —

Rechnen. 6 St. Mann. Die vier Species im Zahlenraum von 1—100 mündlich und von 1—1000 schriftlich. Das kleine Einmaleins. — **Singen.** 1 St. Dunkel. Choräle, Lieder aus Erks Sängerhain. — **Turnen.** 1 St. Dunkel. Spiele und Freiübungen.

3. Klasse. Klassenlehrer: Conrad.

Religion. 2 St. Conrad. Leicht fassliche Erzählungen aus dem alten und neuen Testament, einige Morgen-, Abend- und Tischgebete, sowie Bibelsprüche und Liederverse. — **Deutsch.** 8 St. Bock's Fibel. Conrad. Kenntnis der Laute, Übungen im Bilden und Zerlegen der Silben und Wörter, Lesen von Silben, Wörtern und Sätzen; gleichzeitige Einübung der Lautzeichen und Abschreiben des Gelesenen im ersten Halbjahr auf der Tafel, im zweiten im Heft. Lesen und Wiedererzählen kleiner, leicht verständlisher Lesestücke. Übungen im Aufschreiben einzelner Sätze. — **Rechnen.** 6 St. Conrad. Die vier Species im Zahlenraum von 1—36. — **Singen.** 1 St. Dunkel. Kleine, gesanglich einfache und leicht fassliche Lieder. — **Turnen.** 1 St. Dunkel. Spiele und einfachste Freiübungen.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörden.

Kgl. Provinzial-Schul-Collegium. 5. April 1890. Die auf der letzten Direktoren-Konferenz vereinbarten Prädikate der Leistungen I sehr gut, II gut, III genügend, IV wenig genügend, V nicht genügend, kommen mit dem neuen Schuljahr zur Einführung.

17. Juni. Die Beratungsgegenstände der Direktoren-Konferenz 1892 werden mitgeteilt. Der Anstalt wird zur Bearbeitung überwiesen das Thema: Wie ist der Unterricht in den alten Sprachen einzurichten, damit die Schüler in höherem Masse wie bisher in das Leben und die Kunst des Altertums eingeführt werden?

25. August. Es hat sich in mehreren Fällen klar herausgestellt, dass an höheren Lehranstalten Schüler mit dem Zeugnis der Reife für Prima entlassen worden sind, deren Wissen und Können hinter den Anforderungen für die Versetzung erheblich zurückstand. Solche Vorkommnisse schädigen das Ansehen der höheren Schulen, und wir warnen daher die Lehrerkollegien nachdrücklichst davor, dass sie bei der Versetzung nach Prima oder der Prüfung für diese Klasse einen andern Maßstab anlegen bei solchen Schülern, welche die Anstalt verlassen und bei solchen, welche an derselben verbleiben oder in sie eintreten. Die Konferenz- bez. Prüfungs-Verhandlungen sind in allen Fällen sorgfältig aufzubewahren.

1. September. Schüler, welche nicht auf Grund eines Versetzungs-Zeugnisses einer anerkannten gymnasialen Anstalt die Aufnahme in die Unter-Prima eines Gymnasiums beanspruchen, haben sich einer förmlichen Aufnahme-Prüfung zu unterziehen.

27. August. Zur Verbesserung der Gehälter der Elementarlehrer wird der Etat der Anstalt um 750 Mk. erhöht.

20. Mai. Ein Exemplar der im Jahre 1851 auf die Enthüllung des Denkmals Friedrichs des Grossen in Berlin geprägten Medaillen in Bronze wird der Anstalt überwiesen, um nach der Bestimmung Sr. Majestät des Kaisers am 31. Mai, an dem Tage, an welchem vor 150 Jahren Friedrich der Grosse den Thron bestieg, demjenigen Abiturienten des Schuljahrs 1890 ausgehändigt zu werden, welcher sich durch seine Kenntnis der vaterländischen Geschichte besonders hervorgethan hat.

16. October. Der neunzigste Geburtstag des Feldmarschalls Grafen von Moltke ist durch eine Schul-Vorfeier am 25. October zu begehen.

27. November. Am 1. Dezember soll zur Erinnerung an die Thronbesteigung des Grossen Kurfürsten vor 250 Jahren geflaggt werden.

10. November. Der Unterricht fällt am 1. December als am Tage der Volkszählung aus.

22. November. Es wird auf den Nutzen einer massvollen Verwertung des Zeichnens für die meisten Unterrichtsgegenstände hingewiesen.

16. Juni. Der Lauf wird als eine der wirksamsten Übungen des Turnens empfohlen und dafür u. a. Folgendes als Norm aufgestellt: Laufübungen sollen oft vorgenommen werden, am besten im Freien, auf staubfreiem Kiesboden oder kurzgehaltenem Rasen; in künstlich erwärmten und durch Gas oder durch sich erhitzende Lampen beleuchteten Hallen sind sie nicht ratsam. Während des Laufens soll ruhig und

langsam, in der Regel mit geschlossenem Munde durch die Nase geatmet werden; auf Schüler mit behinderter Nasenatmung ist zu achten und ihnen bezw. den Eltern zu empfehlen, eine ärztliche Untersuchung der Atmungswege vornehmen zu lassen. Von den Laufübungen sind herzkranke Schüler fernzuhalten; mit Katarrhen der Atmungsorgane behaftete sind zeitweilig auszuschliessen; Bleichsüchtige und solche, die an Blutandrang nach dem Kopfe, Nasenbluten oder an Seitenstichen leiden, dürfen nur bei vorsichtiger Beobachtung zu mässiger Laufübung zugelassen werden; Überanstrengung ist auch bei gesunden Schülern zu vermeiden. Die am meisten zu übende Form des Laufes ist der Dauerlauf, der anfänglich nur 2 bis 3 Minuten lang geübt werden darf, allmählich aber bis auf 10 und 15 Minuten auszudehnen ist u. s. w.

31. December. Der lateinische Aufsatz in der Entlassungsprüfung und die Übersetzung in das Griechische bei der Versetzung in die Prima kommen schon Ostern 1891 in Wegfall.

14. Januar 1891. Die Ferien dauern vom (letzter Schultag) bis (erster Schultag).

Ostern	21. März	6. April.
Pfingsten	15. Mai	21. Mai
Sommer	4. Juli	3. August.
Herbst	26. September	12. October.
Weihnacht	23. December	7. Januar 1892.

III. Chronik der Schule.

Das Schuljahr begann Montag den 14. April und wird Sonnabend, den 21. März geschlossen.

Der Bestand des Lehrerkollegiums blieb im verflossenen Jahr unverändert. Für den seit dem 1. Mai als kommissarischen Kreisschulinspector beschäftigten Gymnasiallehrer Dr. Voigt blieben die Kandidaten Eins und Bethe nach Beendigung ihres Probejahrs Ostern 1890 als Vertreter. Ausserdem unterrichtete das Mitglied des pädagogischen Seminars Dr. Grollmus während des ganzen Jahrs 9 Std. Latein in Quinta, Dr. Jackstein während des 1. Sommerquartals und des Monats October in 6 naturwissenschaftlich-mathematischen Stunden; im zweiten Sommerquartal fand er am Realprogymnasium Jenkau, seit dem 1. November an der höheren Bürgerschule in Graudenz Verwendung als Vertreter fehlender Lehrkräfte. Zur Ausbildung wurden der Anstalt als cand. prob. überwiesen zu Ostern Dr. Lampe, am 1. August cand. Meyer, am 1. December in Ableistung des Seminarjahres die Kandidaten des mathematischen Fachs Dr. Lierau und Kronke. In der zweiten Woche der Osterferien 1890 wurde Dr. Doempke zu dem archäologischen Kursus nach Berlin einberufen.

Mehr als in früheren Jahren und am schwersten seit der Gründung der Anstalt hatte in diesem Jahr der Unterricht unter mannigfachen Störungen durch Krankheit und Vertretungen zu leiden. Beim Beginn des Schuljahrs waren beide zum Ersatz für Dr. Voigt eingestellte Kandidaten zu einer achtwöchentlichen Übung eingezogen (bis zum 19. Mai bez. 4. Juni); der Ordinarius der Prima M. Prof. Dr. Bahnsch lag am Gelenkrheumatismus darnieder und konnte erst nach einem Kuraufenthalt in Wiesbaden seinen Unterricht am 2. Juni wieder aufnehmen; O.-L. Plaumann musste wegen Krankheit während der ganzen zweiten und fünften Schulwoche den Unterricht aussetzen. Bald nach dem Wiedereintritt des Prof. Bahnsch zwang eine schwere chronische Affektion der Atmungsorgane und des Kehlkopfs den Ordinarius der Oster-Sexta G.-L. von Bockelmann seine Lehrthätigkeit auf längere Zeit zu unterbrechen (14. Juni bis 13. October); die O.-Sexta hat auf diese Weise im ganzen Sommersemester nur an 11 Tagen den Unterricht in der planmässigen Verteilung genossen. — Ausserdem wurden durch Krankheit behindert: O.-L. Plaumann 30. October bis 2. November; 7. und 8. Januar; Prof. Bahnsch 9. December bis 13. Januar; Dr. Grollmus 5.—19. Januar; Prof. Dr. Englich am 2., 3., 4. und 9. Februar. Beurlaubt aus verschiedenem Anlass waren: O.-L. Steinwender 18. und 19. April, Keil 30. Juni bis 5. Juli, cand. Eins 20. und 21. Februar. Am Schlusse des Schuljahrs, am 1. März, wurde Dr. Baltzer zu einer achtwöchentlichen militärischen Übung eingezogen.

Unter den Schülern machten sich die alljährlich erscheinenden Krankheiten weniger als sonst bemerkbar; die Masern traten wohl im December und Januar auf, doch leicht und in geringer Verbreitung; im allgemeinen war der Gesundheitsstand gut. Um so schmerzlicher traf uns der Verlust zweier

erwachsener Schüler, welche beide durch ihre liebenswürdige Eigenart die Anhänglichkeit ihrer Mitschüler und die Teilnahme ihrer Lehrer gewonnen hatten, beide die Ziele des Gymnasiums zu erreichen versprachen, der eine in kürzester Frist, der andere in fünf Jahren: am 30. April erlag der Obertertianer Ernst Thomasius aus Froegenau in Ostpreussen einer hartnäckigen Blinddarmentzündung; bei dem Leichenkondukt nach dem Bahnhof am 2. Mai beteiligten sich die ihm am nächsten stehenden Mitschüler und Lehrer. Jäher noch war das Schicksal des Oberprimaners Ludwig Kittelmann, der am 16. August im Seebad Westerplatte durch einen unglücklichen Kopfsprung in die See sich eine so starke Erschütterung der Wirbelsäule zuzog, dass in wenig Tagen der Tod eintrat. (21. August.)

Bei den Entlassungsprüfungen, die am 9. September und 12. Februar unter dem Vorsitz des Provinzialschulrats Geh. Rats Dr. Kruse abgehalten wurden, erhielten 9 bez. 11 Oberprimaner das Zeugnis der Reife; im Michaelis-Termin bestand ausserdem ein Zögling des St. Petri-Realgymnasiums, der stud. phil. Paul Arndt, die Gymnasial-Reifeprüfung. Die feierliche Entlassung der Abiturienten fand am Schlusse des Sommerhalbjahrs, 27. September, und am 17. März statt. — Die Gedenkfeier für Kaiser Friedrich wurden bestimmungsmässig in der letzten Unterrichtsstunde des 14. Juni (Sonnabend) und 18. October begangen; im Juni sprach der Oberprimaner Benjamin Taube über das Tragische in seinem Leben, im October der Oberprimaner Curt Claassen über Kaiser Friedrich in den Liedern des Volkes; die Gedächtnisrede am 9. März wird der Primaner Wilhelm Bölcke halten. In der letzten Unterrichtsstunde des 31. Mai, des Gedenktages der Thronbesteigung Friedrichs des Grossen, wurden die Schüler in der Aula versammelt, wo dem Oberprimaner Johannes Uebe als dem besten Kenner der vaterländischen Geschichte unter den Schülern der Klassen Prima ein Geschenk Sr. Majestät überreicht wurde, eine im Jahre 1851 auf die Enthüllung des Denkmals Friedrichs des Grossen in Berlin geprägte Bronzemedaille; in der einleitenden Ansprache hatte der Direktor eine Übersicht über die wichtigsten Handlungen und Aussprüche Friedrichs in den ersten Tagen und Monaten seiner Regierung und über die Urteile der Zeitgenossen, besonders der Berichterstatter fremder Höfe, gegeben; eine Übersicht, die ungesuchte Parallelen bietet. — Wie regelmässig in früheren Jahren wurde für die evangelischen Schüler die Erinnerung an den Geburtstag der Reformation am 31. October, in der letzten Vormittagsstunde, durch eine Ansprache erneuert, welche diesmal G.-L. Grundner übernommen hatte. — Am 2. September sprach Dr. Baltzer über diejenigen Perioden der deutschen Geschichte, in welchen der Einheitsgedanke in einer bestimmten Form zum Ausdruck kam; Festredner am 25. October, der Vorfeier des neunzigsten Geburtstages des Grafen Moltke, war Dr. Gaede, am 27. Januar 1891 Dr. Debbert.

Der für die Ausflüge aller Klassen gewählte Tag, der 7. Juni, blieb zwar, wie die meisten Tage des vorigen Sommers, vom Regen nicht verschont; doch störte dieser wenigstens die Festfreude nicht zu empfindlich. Die vereinigten Klassen Prima O. und M. waren unter der Führung des Prof. Momber schon tags zuvor zu einer Wanderung durch die romantische Umgegend Elbings aufgebrochen. — Die seit längerer Zeit (cf. Progr. 1890 S. 8) vorbereitete Ebenung und Trockenlegung des Schulhofs ist nun im Sommer 1890 mit einem Kostenaufwande von rund 4000 Mark ausgeführt; hoffen wir, dass die Anlage ebenso zweckmässig und dauerhaft sein werde, wie sie kostspielig war.

IV. Statistische Mitteilungen.

1. Frequenz-Tabelle für das Schuljahr 1890/91.

		A. Gymnasium.																		Summe	B. Vorschule.			Summe
		I O	I M	II A O	II A M	II B O	II B M	III A O	III A M	III B O	III B M	IV O	IV M	V O	V M	VI O	VI M		1	2	3	
1	Bestand am 1. Februar 1890	9	16	9	15	24	18	34	27	28	21	31	18	31	28	47	21	42	36	**455**	46	41	34	**121**
2	Abgang bis z. Schluss des Schuljahres 1889/90	9	1	—	—	4	1	6	1	—	1	2	2	3	1	5	2	4	3	45				
3a	Zugang durch Versetzung zu Ostern	6	10	3	—	18	—	19	—	20	—	17	—	28	—	27	—	—	—	148	21	15		
3b	Zugang durch Cötuswechsel.	—	—	—	—	—	10	—	8	—	9	—	6	2	10	5	14	7	13	84	—	—	—	
3c	Zugang durch Aufnahme zu Ostern.	1	—	—	—	1	2	—	—	1	1	2	1	3	—	2	—	28	—	42	6	4	14	24
4	Frequenz am Anfange des Schuljahres 1890/91.	7	19	12	12	20	28	21	34	21	30	22	23	34	35	33	29	35	37	**452**	48	38	30	**116**
5	Zugang im Sommer Semester.	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	1	1	—	1	—	1	1	8	2	—	—	
6	Abgang im Sommer-Semester.	1	6	9	1	1	3	2	10	3	1	2	1	2	4	—	5	4	5	60	23	3	1	
7a	Zugang durch Versetzung zu Michaelis	4	—	8	18	—	16	—	20	—	15	—	22	—	15	—	20	—	—	138	17	3	—	
7b	Zugang durch Cötuswechsel.	—	—	—	—	7	—	9	—	9	2	8	2	8	3	12	5	11	4	80	—	—	—	
7c	Zugang durch Aufnahme zu Michaelis.	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—	—	2	2	—	1	—	28	36	4	1	19	24
8	Frequenz am Anfange des Wintersemesters	10	9	11	21	27	18	25	22	27	17	26	24	40	22	37	27	39	34	**436**	48	32	35	**115**
9	Zugang im Winter-Semester.	—	1	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2	—	1	—	6	—	—	—	
10	Abgang im Winter-Semester.	—	—	—	—	—	2	—	—	—	1	2	-	—	—	1	—	—	—	6	—	1	—	
11	Frequenz am 1. Februar 1891.	10	10	11	21	25	18	25	22	29	16	24	24	40	22	38	27	40	34	**436**	48	31	35	**114**
12	Durchschnittsalter am 1. Februar 1891.	18	18	18	17	17	17	16	15	15	15	14	13	13	12	11	11	10	10	—	8	8	7	Jahr
		—	3	9	6	—	4	2	3	4	1	2	4	—	—	9	4	9	1	—	11	1	–	Mon.

2. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	A. Gymnasium.						B. Vorschule.					
	Ev.	Kath.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.	Ev.	Kath.	Jüd.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfange des Sommersemesters 1890.	378	28	46	377	75	—	93	9	14	114	2	
2. Am Anfange des Wintersemesters 1890/91.	364	28	44	358	77	1	90	11	14	114	1	
3. Am 1. Februar 1891.	364	28	44	358	77	1	89	11	14	113	1	

Das **Zeugnis** für den **einjährigen Dienst** haben erhalten Ostern 1890: 24, Michaelis 24 Schüler.
Davon sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 6, Michaelis 8.

3. Verzeichnis der mit dem Zeugnis der Reife entlassenen Schüler.

Laufende No.	Namen.	Geburts- Tag.	Jahr	Ort.	Confession.	Stand und Wohnort des Vaters.	Auf d. Anstalt	In Prima.	Studium bezw. Beruf.
				Michaelis 1890:					
129	Max Bohnstedt	22. März	1871	Crämersdorf, Kr. Neidenburg	ev.	Rittergutsbesitzer, † Crämersdorf	$9^1/_2$	2	Maschinenbaufach.
130	*Georg Collin	1. Decbr.	1869	Danzig	ev.	Divisionspfarrer, Danzig	$11^1/_2$	2	Militär.
131	Walther Kist	6. Februar	1873	Neupowunden, Kr. Pr. Holland	ev.	Gutsbesitzer, Powunden	$8^1/_2$	2	Militär.
132	*Georg Klein	9. März	1873	Danzig	ev.	Oberlehrer, Danzig	$6^1/_2$	2	Bergfach.
133	Felix Kunath	24. April	1871	Nagy-Bocszko (Ungarn)	ev.	Direktor d. städt. Gas- und Wasserwerke	11	2	Kunst (Malerei.)
134	Walther Lebbe	26. Novbr.	1870	Einlage, Kreis Danzig	ev.	Gutsbesitzer, †	$3^3/_4$	2	Jura.
135	Fritz Mackrodt	31. October	1868	Belgard, Kreis gl. N.	ev.	Proviantmeister, Danzig	$1^3/_4$	$^1/_4$ u. $1^3/_4$	Jura.
136	Paul Mislisch	23. August	1871	Kiel	kath	Oberwerkmeister der Kais. Marine, †	8	2	Medizin.
137	Johannes Uebe	2 August	1871	Jenkau, Kreis Danzig	ev.	Pfarrer, Löblau	11	2	Geschichte.
				Ostern 1891:					
138	Carl Dobberstein	12. April	1871	Flatow	ev.	Postmeister, Zoppot	$5^1/_2$	$2^1/_2$	Medizin.
139	Julius Leitzsch	11. October	1872	Danzig	ev.	Eisenbahnbetriebssekretär, Danzig	$9^1/_2$	$2^1/_2$	Jura.
140	Leo Markfeldt	15. Decbr.	1870	Danzig	ev.	Uhrmacher, † Danzig	12	$2^1/_2$	Medizin.
141	Arthur Bieler	1. Novbr.	1871	Bankau, Kreis Danziger Höhe	ev.	Oberamtsrat, Bankau	$10^1/_2$	3	Militär.
142	*Georg Mietzner	10. April	1873	Berlin	ev.	Oberpostsekretär, Danzig	4	2	Postfach.
143	Victor Prohl	20. Februar	1873	Osterwick, Kreis Danziger Niederung	ev.	Agent, Danzig	$9^1/_2$	2	Bau-Ingenieurfach.
144	Fritz Schroeter	3. Septemb.	1873	Dietrichswalde, Kr. Allenstein	ev.	Gutsbesitzer, Königshof, Kreis Marienburg	1	1 (u. 1)	Militär.
145	Adolf Schulz	5. August	1872	Danzig	kath	Dr. med. prakt. Arzt, Danzig	10	2	Medizin.
146	Wilhelm Schwandt	27. Octbr.	1871	Putzig, Westpr.	ev.	Kreisgerichtssekretär †	$10^1/_2$	2	Postfach.
147	Richard Simson	19. Januar	1873	Elbing	mos.	Kaufmann, Danzig	$9^1/_2$	2	Medizin.
148	*Benjamin Taube	20. Mai	1875	Bromberg	ev.	Generalsuperintendent, Danzig	5	2	Jura.

*) Den Bezeichneten wurde die mündliche Prüfung erlassen.

V. Sammlung von Lehrmitteln.

Ausser den Fortsetzungen der in den früheren Jahresberichten aufgeführten Werke und Zeitschriften und den als Geschenke des Königlichen Ministeriums und Provinzial-Schul-Kollegiums eingegangenen: Urkunden und Aktenstücke zur Geschichte des Kurfürsten Friedrich Wilhelm von Brandenburg, herausgegeben von Dr. F. Hirsch, Band XIII und Band XIV, 1.; Jahrbücher für Philologie und Pädagogik, Jahrg. 1890; Zeitschrift für Gymnasialwesen, Jahrg. 1890 — sind neu erworben:

1. **Für die Lehrerbibliothek:** Jacob, Horaz und seine Freunde. — Fuhrmann, synthetische Beweise planimetrischer Sätze. — Hildebrandsson, Köppen u. Neumayer, Wolkenatlas. — Schuchhardt. Schliemanns Ausgrabungen in Troja, Tiryns, Mykenä, Orchomenos, Ithaka im Lichte der heutigen Wissenschaft. — Hermann Grimm, erster bis neunter Gesang von Homers Ilias. — Weidner, Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. — Gräsel, Grundzüge der Bibliothekslehre. — Schnippel, Lehrplan im Deutschen. — Duruy, Geschichte des römischen Kaiserreichs, Band I. — Verhandlungen über Fragen des höheren Unterrichts.

2. **Für die Schülerbibliothek:** Diesterweg, populäre Himmelskunde u. mathematische Geographie.— Basedow, Germania, zweitausend Jahre vaterländischer Geschichte in deutscher Dichtung. — Königer, die Völkerschlacht bei Leipzig. — Fontane, Gedichte. — Oehler, Bilderatlas zu Cäsars Büchern de bello Gallico. — Fechner, der deutsch-französische Krieg. — Krümel, der Ozean. — Pinner, die Gesetze der Naturerscheinungen. — Klein, allgemeine Witterungskunde. — Peters, die Fixsterne. — Wassmuth, die Elektrizität und ihre Anwendungen. — Stoll, die Götter und Heroen des klassischen Altertums. — Rogge, das Buch von den preussischen Königen. — Lasson, Zeitliches und Zeitloses.

Für das physikalische Kabinett sind im Jahre 1890/91 erworben: Ein Reflexgalvanometer, eine Thermosäule, eine Universalmessbrücke nach Kohlrausch, ein Pachytrop für 6 Elemente, ein Apparat zur Demonstration der elektrischen Influenz. Als ein wertvolles und für die Zwecke des Unterrichts sehr brauchbares Geschenk sind hier ausserdem die vom Mich.-Primaner Gustav Raabe mit grossem Fleiss und technischem Geschick angefertigten stereometrischen Draht-Modelle (Tetraëder, Oktaëder, Hexaëder mit den wichtigsten Schnittfiguren) anzuführen, für welche Gabe dem Urheber hier noch besonders gedankt wird. Durch Herrn G.-L. Büttner ging als Geschenk eine gusseiserne Bombe mit flüssiger Kohlensäure ein.

Für das Naturalien-Kabinett wurden im Jahre 1890/91 angeschafft: Eine Auswahl Mineralien und einige Krystall-Modelle. — Das Kabinett erhielt an Geschenken: Mehrere Seeigel- und Seestern-Skelette von Herrn Gymnasiallehrer Dr. Debbert, ein Schwarzdrossel-Nest von Herrn Gymnasiallehrer Ibarth, Petrefakten aus dem Jura von Herrn Dr. Lampe. Das Westpreussische Provinzial-Mussum wies auch in diesem Jahr der Sammlung wieder eine Anzahl Mineralien und Conchylien zu.

VI. Stiftungen.

vacat.

VII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

Das neue Schuljahr beginnt am 6. April, 8 Uhr, für die Vorschule 9 Uhr morgens.

Die Termine der Aufnahme sind: für die Vorschule Freitag, 3. April, 12—1 Nona, nachmittags 4 Uhr Octava und Septima, für das Gymnasium Freitag, den 3. April, pünktlich 9 Uhr Sexta, Sonnabend, den 4., gleichfalls um 9 Uhr, für die übrigen Klassen.

Das Schulgeld beträgt in allen Klassen 100 Mark und wird in vierteljährlichen Raten am zweiten Schultage des Schul- oder Kalenderquartals entrichtet. An Einschreibegebühr sind 3 Mark in den Vorklassen und Sexta bis Quarta, 6 Mark in Tertia bis Prima zu zahlen.

Die aufzunehmenden Schüler haben den Tauf- oder Geburtsschein, ein Impf- bez. Wiederimpfungsattest und, wenn sie von einer andern Anstalt kommen, ihr Abgangszeugnis vorzulegen.

Danzig, 7. März 1891.

Director Dr. H. Kretschmann.